

Velkommen til Inklusionscenteret "Det Blå Hus" – Sølystskolen

-HVEM ER VI: Et info-hæfte til forældre og andre interesserede... 😊



Inklusionscenteret "Det Blå Hus" – Sølystskolen.

Gran Allé 20

8600 Silkeborg

tlf. 89702700

Inklusionscenteret "Det Blå Hus" har hjemme i de blå træpavilloner, som ligger for sig selv på Sølystskolens legeplads - her befinder indskoling (Team ZOO og Team 1), mellemtrin (Team 2) og SFO sig. Derudover har vi lokaler i fløjen ved tandlægen, her har vi udskoling (Team Ung) og Klub 2.

Elevtal:

Vi har 73 elever fordelt på 10 klasser.

Medarbejdere:

Vi er i alt 25 medarbejdere i det Blå Hus. 17 lærere og 8 pædagogisk personale.

Derudover har vi ofte studerende i Det Blå Hus.

Pædagogisk leder:

René Hamann-Boeriths

Telefon: 6051 5551

Mail: rene.hamann-boeriths@silkeborg.dk

Sølystskolens hjemmeside:

<https://soelystskolen.aula.dk/>

Indholdsfortegnelse:

Indholdsfortegnelse	Side
Velkommen til Inklusionscenteret "Det Blå Hus" – Sølystskolen	01
Indholdsfortegnelse	02
AULA	03
Buskørsel	03
Elevsamtaler	03
Feriepasning - SFO	03
Forventninger til forældre	03
Forventninger til lærere og pædagoger	04
Forældre café	04
Forældresamarbejde i Det Blå Hus	04
Fritagelse undervisning	05
Indskolingen - Team ZOO og Team 1	06
Mellemtrin - Team 2	07
MindSet	08
Mål for barnet - I tæt samarbejde med forældre	09
Målgruppe i "Det Blå Hus"	09
Princip for elevers brug af mobiltelefoner og smartwatches	10
Pædagogisk grundlag og grundholdning i "Det Blå Hus"	10
Regler i Det Blå Hus	11
SFO og Klub i Det blå Hus	11
Specialpædagogisk bistand og visitation - Silkeborg Kommune	13
Team telefoner	13
Traditioner i Det Blå Hus	14
Udeliv	14
Udskoling - Team Ung	15
Visitering til "Det Blå Hus"	16
Økonomisk friplads - Sådan søger du om økonomisk friplads	16

AULA:

Vi anvender Aula som kommunikationsplatform.

På Aula kan forældre, personale og ledere kommunikere med hinanden. Derudover lægger personalet fra Det Blå Hus ugebrev på AULA, derudover informeres der og de generelle-hverdags-ting fra teamet. Så I som forældre kan føle jer orienterede om jeres barns skolegang, samt have muligheden for at støtte op om denne.

Buskørsel:

For elever der går i inklusionscenteret, er det muligt at blive tilbudt buskørsel. Om den enkelte elev skal tilbydes buskørsel, vurderes på overleveringsmødet, når eleven starter i Det Blå Hus.

Hvis dit barn er syg og ikke skal i skole, så skal I som forældre give besked til Kørselskontoret hurtigst muligt. Andre ændringer som er vedvarende og ikke akutte, skal rettes til skolen.

I ferierne er der mulighed for kørsel til og fra SFO. Her vil det være de afhentningstidspunkter som eleven også har til hverdag, når der er normal skolegang.

Silkeborg Kommunes kørselskontor: Tlf.: 8970 1905 eller mail: kørselskontoret@silkeborg.dk

Elevsamtaler:

Elevernes stemme er vigtig.

Lærere og pædagoger afholder jævnligt uformelle samtaler med eleverne. Samtalen vil foregå 1:1, dette kan ske i klassen, på legepladsen eller på en gåtur.

Det er især med fokus på faglig og social trivsel, venskaber, fællesskabsfølelsen ol.

Feriepasning - SFO:

Vi har åbent i den første og sidste uge i skolernes sommerferie, samt uge 42 og uge 7 (ændringer kan forekomme jf. ferieplan fra Silkeborg Kommune). Feriepasningen for eleverne i Det Blå Hus foregår altid sammen med almen skolen. I de andre ferier tilbydes der fællesferiepasning, som foregår på skiftende skoler i Silkeborg kommune. (Hvis der er spørgsmål til feriepasning kontakt en af pædagogerne i Det Blå Hus.)

Feriepasningen er kun for de børn der er tilmeldt SFO.

Forventninger til forældre:

- At forældre dækker barnets basale behov (nærvær, sund mad, rigeligt søvn, god hygiejne, motion/ bevægelse), hvilket har stor betydning for trivsel og læring.
- At forældre sammen med barnet sørger for, at barnet medbringer det nødvendige i skolen (taske, penalhus, idrætstøj, svømmetøj, skiftetøj, madpakke, drikkedunk mv.)
- At forældre bakker op om skolen og deltager i møder og arrangementer.
- At forældre holder sig orienteret via Aula.
- At forældre giver besked ved sygdom mv. til Det Blå Hus og evt. til kørselskontoret (busselskabet)
- At forældre fremstår loyale over for "Det Blå Hus" og taler godt om skolen generelt, skolens medarbejdere, samt taler godt om andre børn og familier.

- At forældrene har forståelse for at lærere og pædagoger ikke har tid til at gå fra børnegruppen - til en snak - Lav hellere en aftale om at snakke på et tidspunkt, hvor der er bedre tid.
- At forældre kontakter "Det Blå Hus", hvis man undres, har spørgsmål eller er i tvivl om noget, der vedrører skole, SFO eller klub. Alle ansatte i "Det Blå Hus" ønsker en åben og transparent dialog.

Forventninger til lærere og pædagoger:

- At vi møder børn, forældre og andre samarbejdspartnere anerkendende og professionelt.
- At vi har en tro på at eleverne gør det bedste de kan.
- At vi skaber en tryk hverdag og skolegang for alle børn.
- At vi gør vores bedste for, at I forældre føler jer set, hørt og forstået.
- At vi opbygger tryghed og tillid til alle børn og forældre. Vi betragter det som det væsentligste i, at barnet vil kunne lære nyt og udvikle sig.
- At vi har fokus på - og gør mere af det - som det enkelte barn gør godt og lykkes med.
- At vores aktiviteter dagen igennem kan bidrage til jeres barns positive udvikling.
- At det daglige samvær med børnene tager udgangspunkt i forudsigelighed, tryghed, tydelig kommunikation, accept, nærhed, robusthed og anerkendende tilgang.
- At vi kommunikerer tydeligt omkring vores forventninger til samarbejdet mellem forældre og Det Blå Hus.
- At vi kommunikerer tydeligt i hverdagen (AULA/telefon), så forældrene er informeret om hvordan dagen i skole/SFO/Klub har været.
- At vi bestræber os på et positivt, udviklende samarbejde med forældre og relevante samarbejdspartnere omkring barnet/ familien.
- At der afholdes konstruktive møder i form af dialogmøder, netværksmøder og skole/hjem samtaler.
- At vi er barnets "advokat" og altid handler efter det vi mener er til barnets bedste.
- At vi ved at, forældre altid gør det bedste de kan.
- At vi følger Silkeborg kommunes regler og rammer som står beskrevet i Silkeborg kommunes – mindset for inklusion.

Forældre café:

Sølystskolen har en forældre café som holder til i alment skolens Røde Køkken ved SFOen. Forældre cafeen har åbent torsdage kl. 14.30-16.00.

Her er Rie og Hussein behjælpelige med generelle spørgsmål, hjælp til buskort, tilmelding til SFO og meget mere.

Forældresamarbejde i Det Blå Hus

For at vi skal lykkes med at hjælpe eleverne er et tæt forældresamarbejde nødvendigt. Det er vi voksne (forældre og personale), der har et fælles ansvar for elevens udvikling. Forældre er eksperter på netop

deres barn, og som medarbejdere er vi eksperter på undervisning og trivsel. Det er denne fælles viden, vi skal have bragt i spil.

Det er vigtigt, at forældrene bakker op om de planer, der bliver lagt for den enkelte elev og har realistiske forventninger til, hvad der er muligt for deres barn.

For at opnå det gode samarbejde skole og hjem imellem, er det vigtigt, at vi afstemmer vores forventninger til hinanden. Dette er med til at øge jeres tryghed og tillid til, at vi i DBH arbejder professionelt, inkluderende og anerkendende med jeres barn, fællesskabet, alle familier og øvrige samarbejdspartnere.

Vi står dermed stærkest og når længst omkring barnet, når vi gør det sammen. Vi skal have fokus på, at vi har samme mål: nemlig at opnå trivsel, udvikling og læring for barnet.

Generelle råd til forældre:

- Skab bedst mulig grobund for trivsel og læring ved at dække basale behov: Nærvær, sund kost, søvn, motion/ bevægelse.
- Skab en dagligdag med rutiner og faste rammer. Det øger tryghed og overskuelighed for såvel børn som voksne.
- Fortæl barnet at de voksne bestemmer såvel hjemme som i skolen. Lyt til barnet og giv medindflydelse, når det giver mening.
- Vær tydelig omkring dine forventninger til barnet. Børn føler sig mere trygge, når de fornemmer, at de voksne har en plan.
- Brug en anvisende og positiv kommunikation. Giv masser af ros og anerkendelse (ros gerne "væren" frem for "kunnen"). Fortæl hvad du gerne vil have, i stedet for evt. at skælde ud for det, du ikke vil have.
- Tal med dit barn om, hvad det oplever i skolen. Bevar den gode tone omkring andre børn, personale/ voksne og skolen generelt.
- Kontakt gerne kontaktpersonen i Det Blå Hus, hvis der er noget vedrørende skolen, der frustrerer, eller noget du undres over.
- Begræns dit barns skærmforbrug. Forskning viser at børn (og voksne) ikke har godt af mange timer bag en skærm.
- Følg med i hvordan dit barn begår sig på de sociale medier, og følg med i hvad barnet spiller og er optaget af. Tag hensyn til barnets alder i forhold til valg af spil og film.
- Det er et faktum, at børn lærer ved at se på de voksne omkring sig. Børn spejler sig i sine omgivelser. Vær opmærksom på din rolle som et forbillede for barnet.
- Vis, hvordan man behandler andre mennesker godt, hvordan man bevarer roen i en svær situation, og hvordan man konfliktløser.

Fritagelse undervisning:

Hvis en elev skal have fri en enkelt dag, så aftales dette med klasselærer. Hvis eleven skal fritages i 2 dage eller længere skal dette ansøges ved at udfylde skema (se link herunder) som afleveres til klasselærer og godkendes af pædagogisk leder.



Indskolingen - Team ZOO og Team 1:

I indskolingen er vi inddelt i 2 afdelinger. Team Zoo (De yngste) og Team 1.

I Team Zoo er der 1 hold (løver) På holdet er der 7-9-elever med spredt aldersfordeling, men med individuel faglig tilgang.

Team 1 består af 3 hold, opdelt i tre klasselokaler. På holdene er der ca. 7-8 elever med spredt aldersfordeling, men med individuel faglig tilgang. De to hold samarbejder meget, og børnene har fast svømning og idræt sammen.

Dagens og ugens program er en vekselvirkning mellem fælles faglige aktiviteter, individuelle opgaver og fysisk aktivitet. Bl.a. er der idræt og svømning en gang om ugen.

Morgenrutinen er bygget op om den samme struktur, hvor eleverne øves i dato, ugedag, måned, årstider samt dagens program. Som oftest er der faglig opgave inden den første fysiske aktivitet sættes i gang.

Til hver uge ligger der en ugeplan på AULA, så elever og forældre kan forberede sig på den kommende uge.

Dagen er struktureret og eleverne kender dagsordenen på forhånd. I løbet af dagen er der faglige forløb, med fokus på at lære bogstaverne, begynderlæsning, tal, at lytte aktivt og bruge talesproget (dialogisk læsning) samt at sidde og arbejde individuelt i en fagbog.

Der er to store pauser i løbet af dagen, hvor der spises, leges og laves andre aktiviteter.

Generelt er dagen en vekselvirkning mellem faglig læring og leg.

Vores fordybelsesdage er de dage, som sjældent ligner hinanden. Her prioriterer vi at ud af huset. Det kunne være tur på Aqua, Silkeborg Museum eller lignende.

Allerede i indskolingen begynder eleverne at arbejde med kompenserende IT, som bl.a. kan hjælpe eleverne med oplæsning og begynderlæsning

Elev: "Jeg er glad for at det altid er de samme voksne der er i min klasse og de er så gode til at sige tingene, så jeg kan forstå det. ."

Mellemtrin - Team 2:

Team 2 består af 3 hold med forskellige antal elever på hvert hold. På holdene er der spredt aldersfordeling, men individuel faglig tilgang.

Teamet arbejder meget sammen, så børnene har mulighed for forskellige legerelationer og inddeling i forskellige grupper afhængig af det faglige indhold.

Dagens og ugens program er en vekselvirkning mellem fælles faglige aktiviteter, individuelle opgaver og fysisk aktivitet. Vi har stort fokus på den enkelte elevs faglige, personlige og sociale udvikling samt relationer og forsøger løbende at justere efter behov.

Den daglige struktur:

Dagen er struktureret og visualiseret for eleverne. Det Blå Hus arbejder med klasserumsledelse, der tydeligt viser eleverne hvilke arbejdsformer, der skal arbejdes med gennem en time. Derudover bruges der timetimer, der viser eleverne, hvor lang tid de skal arbejde med en opgave.

Vi starter hver dag med at gennemgå dagens program og fordyber os i læsning, dansk eller matematik.

Dansk og matematik ligger i de to første moduler. De praktisk-musiske fag ligger over middag. En gang om ugen har vi svømning, idræt og valgfag.

Hver klasse har en ugentlig engelsktime.

Pauser i løbet af dagen:

I løbet af dagen er der to længere pauser. Pauserne er strukturerede således, at der er aktiviteter for eleverne. Pauserne er styret af faste aktiviteter/lege, således at alle børn bliver støttet i at opleve gode relationer og aktiviteter med andre børn og voksne.

Dagene slutter mellem kl. 13.15 og 14.15.

Elev: "Jeg synes frikvartererne er det bedste - vi spiller fodbold og der er altid en voksen der er dommer."

Ugeplaner:

Hver uge laves der en ugeplan, hvor man kan følge med i hvad der skal ske i løbet af ugen. Ugeplanen kan man læse på Aula.

Chromebooks:

Som elev på mellemtrinnet i Det Blå Hus er man en del af den kommunale ordning, hvor man får udleveret Chromebooks i 3. klasse.

Vi arbejder med IT-kompenserende hjælpemidler, så eleverne bliver så selvstændige som muligt i det faglige arbejde og oplever selvhjulpethed og succes.

Konfirmation:

Man kan vælge at blive konfirmeret med elever fra Det Blå Hus i Alderslyst Kirke eller med sin distriktsskole.

Lejrskole:

Vi er på lejrskole hvert 2 år.

MindSet:

Silkeborg Kommunes MindSet er en bestemt måde at tænke på – et menneskesyn. Det er en konkretisering af Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik og et vigtigt grundlag for arbejdet med børn, unge og familier.

MindSettet er også det bærende element i Silkeborg Kommunes strategi for inklusion, der tager afsæt i FN's Børnekonvention og Salamanca erklæringen. Målet for arbejdet med inklusion er, at alle børn og unge i Silkeborg Kommune bliver inkluderet som en ligeværdig del af fællesskabet.

MindSettet skal understøtte en fælles og kvalificeret tilgang til arbejdet med børn og unge. Det skal give alle ansatte en faglig ballast til at implementere tænkningen i praksis. Silkeborg Kommunes menneskesyn er, at hvert enkelt menneske skal respekteres, som det er.

<https://silkeborg.dk/kommunen/politikker-planer-og-strategier/politikker-og-strategier-paa-0-18-aars-omraadet/mindset-for-inklusion>

Alle børn og unge skal opleve, at de møder:

- Anerkendelse og værdsættelse i forholdet til andre mennesker
- Mennesker de kan inspireres af og ønsker at blive inspireret af
- Samhørighed med andre
- Udfordringer inden for nærmeste udviklings zone

Det betyder at, alle børn og unge skal opleve:

- At trives
- At nogen holder af dem og har særlige relationer til dem
- At have mindst én voksen fagperson som rollemodel - dvs. en person, de oplever som særlig betydningsfuld og "værd at ligne"
- At indgå i ligeværdige fællesskaber og have venskaber
- At lykkes i mestring af de udviklingsopgaver, de står over for
- At have progression i læring og udvikling

Metode:

- Vi arbejder ud fra en systemisk anerkendende tilgang. (Vi arbejder med hele systemet – rundt om eleven - for at opnå en ændring. Vi tænker i helheder, relationer og sammenhænge)
- Vores fokus ligger på muligheder og den udvikling, vi gerne vil barnet skal opnå. Vi er optaget af det, der lykkes og er opmærksomme på, hvordan vi italesætter tingene.

- Ud fra målgruppens alder og behov har vi et kvalificeret udgangspunkt for at forstå og kunne forvalte den dannelsesopgave, vi indgår i.
- Dannelsesprocessen skal understøtte det enkelte barns udvikling af livsduelighed, forstået som kompetence til kvalificeret selvbestemmelse.
- I opgaven er vi i tæt samspil med forældrene. Vi ser forældrene som vores vigtigste medspillere i at barnet trives og lykkes.

Mål for barnet - tæt samarbejde med forældre:

- At børnene er i trivsel eller kommer i trivsel.
- At børnene bliver mødt fagligt i forhold til det, der passer til deres individuelle faglige niveau og udvikling.
- At møde barnet, der hvor barnet er, samt bruge dets potentiale og ressourcer, med fokus på at lykkes og mestre.
- At børnene lærer at lytte og vise respekt for hinanden og for fællesskabet.
- At børnene trænes i og lærer de sociale spilleregler for samvær med andre børn og i fællesskabet.
- At børnene trænes i og lærer at overholde aftaler og se egen andel i eventuelle konflikter.
- At børnene følger undervisningen igennem hele skoledagen.

Elev: "Jeg har fået en rigtig god ven - vi leger sammen i skolen, men leger også sammen i weekenden."

Målgruppe i "Det Blå Hus":

Inklusionscenteret er Silkeborg Kommunes undervisningstilbud til børn med svære generelle indlæringsvanskeligheder.

At have generelle indlæringsvanskeligheder betyder, at eleven har svært ved at lære på flere forskellige områder. Det vil typisk have svært ved at lære i alle fag.

Noget af det der kendetegner elever med generelle indlæringsvanskeligheder, er at:

- eleverne har svært ved at huske det indlærte
- eleverne har brug for længere tid til at lære
- eleverne har svært ved at forstå abstrakte enheder (tal og bogstaver)
- eleverne har ofte sproglige vanskeligheder i forhold til abstrakte begreber
- eleverne har en svagt fungerende arbejdshukommelse
- eleverne fungerer ofte på et niveau under deres alderstrin

Det Blå Hus modtager elever på alle klassetrin fra 0.-9 klasse.

Eleverne henvises fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPL) i Silkeborg



Princip for elevers brug af mobiltelefoner og smartwatches:

https://soelystskolen.aula.dk/sites/soelystskolen.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/2023-Princip-for-brug-af-mobiltelefoner-og-smartwatches_.pdf

Pædagogisk grundlag og grundholdning i "Det Blå Hus":

I arbejdet med vores elever tager vi udgangspunkt i den anerkendende tilgang, som er beskrevet i Silkeborg Kommunes Mindset. Vores udgangspunkt er, at alle elever har noget, de er gode til. Det er vores opgave at finde det frem, at styrke det, så eleven igen opnår selvværd og tro på, at det godt kan.

Undervisningen foregår i hold med ca. 8 elever. Elever sættes sammen afhængigt af deres behov, relationer, alder mm. Når vi danner hold, ønsker vi i første omgang at sikre nogle gode og trygge rammer for den enkelte elev. Eleven skal være del af et socialt fællesskab.

Det er vores professionelle vurdering der afgør, hvilke hold eleverne placeres på og kan i løbet af skoleåret ændres, hvis vi vurderer det giver mening for den enkelte elev og fællesskabet.

I hver enkelt klasse er det 2-3 voksne der har den primære tilknytning og som dækker fagrækken. Personalet er både lærere og pædagoger og der er fokus på stærke specialpædagogiske erfaringer og indsigter.

Undervisningen foregår med en struktureret dagsplan, der arbejdes i korte intervaller, og der indlægges pauser efter de enkelte elevers behov. I en del af klasserne i inklusionscenteret er der en daglig gåtur i det nærliggende lokalområde.

Undervisningen tager ligesom i kommunens øvrige skoler udgangspunkt i Fælles Mål og Folkeskoleloven, og giver dermed mulighed for en delvis afgangsprøve efter 9. kl., hvis forudsætningerne herfor er til stede.

Undervisningen er tilpasset den enkelte elevs faglige niveau og udfordringerne skal være i nærmeste udviklingszone. Undervisningen vil være individuelt tilpasset.

Undervisningen gør brug af computeren som kompenserende redskab.

Undervisningen og læringen bygger på korte beskeder, gentagelser og megen brug af visuelle materialer (piktogrammer, billeder, film mm).

For os er det vigtigt, at eleven udvikler en accept af sine vanskeligheder, at de arbejder konstruktivt med dem og ser på mulighederne frem for begrænsningerne.

Undervisningen og vores tilgang vil bl.a. bære præg af Sølystskolens udviklingsområder: Sprogbaseret undervisning og Co-teaching. Som tidligere udviklingsområde har metalisering været et emne på Sølystskolen. Metalisering er fortsat en tilgang og et værktøj i Det Blå Hus. Derudover har de ansatte fået oplæg/upbrud ift Autisme, ADHD, Angst og Følelsesregulering fra PPL Lige nu har vi fokus på Joachim Maiers nye bog: *En ny forståelse af unges mistrivsel*. Vi har generelt stort fokus på at få tilegnet os ny viden og faglighed ift. undervisning, samt om det specialpædagogiske område.

Elev: "Jeg er glad for - at jeg nu har fået ro til at lære noget - vi er jo kun 8 børn i klassen."

Regler i Det Blå Hus:

Vi vil i alle teams/klasser/hold drøfte og udarbejde regler sammen med eleverne.

SFO og Klub i Det blå Hus:

SFO i Det Blå Hus:

Der er SFO hver dag for børnene i 0. – 3. klasse fra Det Blå Hus.

SFO i Det Blå Hus har åbningstider fra skoledagens afslutning til kl. 16:30. Personalet for denne gruppe børn er 5 pædagoger og en medhjælper.

For at benytte sig af SFO'ens tilbud er indmeldelse nødvendig.

Børn, visiteret til buskørsel, følges ned til busserne efter aftalt tidspunkt med forældre. Det er forældrenes eget ansvar at lave aftaler og informere om ændringer vedr. buskørslen i det daglige, til både SFO og til kørselskontoret. Varige ændringer af tider for buskørsel skal søges gennem kontoret.

Pædagogerne i Det Blå Hus er også tilknyttet hver deres klasse og deltager i flere af timerne i skoledelen, og er gennemgående hele dagen. Dette foregår i tæt samarbejde med lærerne. De voksne i Det Blå Hus har derfor et godt kendskab til børnene og en bred indsigt i deres ressourcer, behov og udviklingsmål.

Elev: "Jeg kan godt lide at gå i SFO'en, hvor vi laver mad over bål eller maler på sten."

I SFO'en har vi fokus på at det enkelte barn lykkes, at vores aktiviteter dagen igennem kan bidrage til en positiv udvikling, og at samværet med børnene afspejler forudsigelighed, tryghed, tydelig kommunikation, nærhed og anerkendelse. Formålet med dette er at fremme børnenes trivsel, alsidige udvikling og sociale kompetencer. Vores pædagogiske arbejde består bl.a. i at støtte børnene mod deres ressourcer, guide dem i deres sociale adfærd samt støtte dem til at indgå i fællesskabet og til at håndtere udfordringer. Desuden arbejder vi i perioder målrettet med det enkelte barn.

Formålet med SFO'en er: at fremme børnenes trivsel, alsidige udvikling og sociale kompetencer.

Vi har i det pædagogiske arbejde i SFO'en fokus på at udvikle børnenes potentialer, kompetencer og sociale adfærd, herunder deres evne til at indgå i fællesskaber og til at løse konflikter.

Det pædagogiske fundament hviler på:

- Forudsigelig struktur, der skaber tryghed

- Tydelige voksne som tror på at børnene gør det bedste de kan.
- Guidning af børnene
- Voksne der fremstår som positive rollemodeller
- Voksne der roser, anerkender og har fokus på det der lykkes

Voksenorganiserede og børnevalgte aktiviteter:

SFO'en har pædagogisk tilrettelagte aktiviteter og understøtter samtidig børnenes selvvalgte aktiviteter.

I SFO'en tager de pædagogisk tilrettelagte aktiviteter udgangspunkt i det enkelte barn samt fællesskabet.

Der er en fast ugeplan i SFO'en, hvilket giver børnene forudsigelighed. Aktiviteterne er tilrettelagt med henblik på at tilbyde et alsidigt og udviklende tilbud, der samtidig understøtter og giver plads til børnenes selvvalgte aktiviteter.

Her lægges især vægt på frisk luft og højt til loftet. Vi prioriterer udendørs aktiviteter med f.eks. bål med madlavning, forskellige værkstedsaktiviteter, mooncars, cykling, ture ud af huset og fri leg. Vi benytter os også af indendørs aktiviteter, hvor der er rig mulighed for at spille spil, bygge med konstruktionslegetøj fx LEGO. Derudover har vi også ugentlige kreative værksteder.

Vi har ligeledes en infotavle til forældre, hvor vi giver beskeder/nyheder, påminder om vigtige datoer m.m. Det er de samme beskeder, som bliver sendt ud til forældrene på AULA

Alle skoleferiedage hvor skolen er lukket og der er, feriepasning i SFO'en, foregår det altid sammen med den almen SFO og alle deres børn i deres lokaler.

Klubben i Det Blå Hus:

Klubben er for alle der modtager undervisning i Det Blå Hus. Man kan være medlem fra 4. til og med 9. klasse. Vores lokaler er i lokale 71 ved siden af tandlægen.

Vi bestræber os på at være en klub hvor der er rart, godt og trygt at være for alle. Vi arbejder ud fra en tanke om at alle er lige meget værd og alle kan noget – også selvom man har nogle personlige udfordringer. Vi er altid klar til at guide og vejlede.

Vi har åbent hver dag fra 14.10 – 16.00. Vi har dog åbent til kl. 20.00, 3 ud af 4 tirsdage, hvor der er aftenklub. Her laver vi mange af vores fastlagte aktiviteter. Vi spiser aftensmad sammen. Maden får vi fra kantinen.

Af aktiviteter i aftenklubben er der f.eks.:

- Ture ud af huset (svømmehal, byture o. lign.)
- Diverse boldspil
- Konkurrencer
- Film
- Et par gange om året arrangerer vi en større aktivitet, det kan f.eks. være en overnatning i klubben eller en mini lejr tur.

Elev: Alle voksne og børn var på tur til Århus.

Det var sjovt - vi spiste alle sammen på McDonald's

Vi laver en månedsplan med aktiviteter i aftenklubben for to måneder ad gangen.

Udover aftenklubben er der daglige aktiviteter i klubben, som er bestående af: krea-aktiviteter, PlayStation, PC eller diverse brætspil. Klubben skal også være et sted hvor en lang skoledag skal fordøjes. Når dette er i fokus, så er nærvær, snakke, hygge og samvær vigtige ingredienser.

I klubben er der kontrolleret tilsyn, dvs. at vi altid krydser medlemmerne af på en liste, så vi har styr på hvem der er i klubben.

Vi vægter et godt forældresamarbejde højt.

Vi deltager også i undervisningen og har et tæt samarbejde med lærerne, så vi har et yderst godt kendskab til vores medlemmer og hvad der sker i skolen.

Tilmelding til SFO eller klub:

<https://silkeborg.dk/borger/skole-og-uddannelse/sfo-og-klub>



Specialpædagogisk bistand og visitation - Silkeborg Kommune:

<https://skolestyrelse.silkeborg.dk/skolehaandbog/specialpaedagogisk-bistand-og-visitation>

Team telefoner:

Udover kommunikationen på AULA kan teamet kontaktes på teamtelefonen:

Team ZOO: 2477 2055

Team 1: 2477 4946

Team 2: 2476 8826

Team Ung: 2476 9944

Traditioner i Det Blå Hus:

I årets løb har vi en lang række faste traditioner og aktiviteter, som vi planlægger ud fra den enkeltes elev formåen. Det kan foregå sammen med almen skolen eller i "Det Blå Hus" regi.

For elever:

- Skolernes motionsdag
- Lucia optog
- Juleklippedag
- Nytårskur med lækker frokost
- Lejrskoler hvert 2. år.
- Ture ud af huset (Den Gamle By i Århus, Aros, Jorn, Aqua m.m.)
- Sølystskolens skolefest

For forældre:

- Forældremøde i august/september hvor vi præsenterer forskellige emner, der kan have interesse for forældregruppen.
- Fællesspisning i forbindelse med Sølystskolens skolefest.
- Blive en del af et forældreråd.
- Mulighed for at deltage i skolebestyrelsen på Sølystskolen.

Udeliv:

Vi benytter os meget af uderummet. Det er i pauser, frikvarterer og i den daglige undervisning. Vi har gode muligheder på Sølystskolen og rundt om Det Blå Hus og Team Ung. Derudover er skolen placeret centralt. Dette gør at vi har mange muligheder for at benytte naturen og byen – dette foregår gående eller på vores cykler. SFO og Klub har også stort fokus på at have udeliv sammen med børnene. Mange af aktiviteterne i SFO og Klub foregår i uderummet.

Udskoling - Team Ung:

Team Ung:

Vi arbejder i team ung løbende på at forberede vores elever på det liv, der kommer efter endt skolegang. Vores elevgruppe er meget mangfoldig, og derfor er der store individuelle forskelle på, hvor langt hver enkelt elev fagligt og socialt kan nå.

I tæt samarbejde med eleven, forældrene, uu-vejlederen og vi voksne, der dagligt har kontakten med den unge, arbejdes der på at gøre eleven til et livsdueligt ungt menneske, der kan begå sig socialt og fagligt nå så langt som muligt.

Vi starter dagen med en lille gåtur rundt om en nærliggende sø. Her tuner eleverne stille og roligt ind på at skoledagen starter og kan få talt med en voksen, hvis der er behov for det. Derefter læsning, hvor eleverne både læser selvstændigt og højt for en voksen. Oftest er der opgaver til bøgerne, som eleverne arbejder med bagefter.

Dansk:

Dansktimerne er lagt i en fast rytme for at skabe let genkendelighed i løbet af ugen. Selv om vi er flere klasser i team ung, arbejder vi med fælles dansk emner, tilpasset vores elever. Dog oftest opdelt i mindre grupper, som ikke altid er klassevis. Grupperne kan være tænkt ud fra det faglige niveau eller den sociale gruppering. Vi har i alle forløb et stort fokus på den sprogbaserede tilgang i undervisningen.

Et par gange om ugen arbejder eleverne med individuelle dansk opgaver, som er tilpasset den enkelte.

Alle elever opfordres til at læse hjemme. Lektier er individuelle og aftales med den enkelte elev og dennes voksne.



Læringsmål:

Du skal kende til Asger Jorns liv

Du skal vide, hvad en tidslinje er, og hvad den kan bruges til

Du skal vide, hvad kronologi er

Du skal vide, hvad en biografi er

Du skal kende strukturen i en biografi

Du skal kunne skrive en selvbiografi

Matematik:

I matematik arbejder vi i niveaudelte hold på tværs af klasserne.

Der arbejdes dels med fælles opgaver for hele holdet, dels med individuelle opgaver med udgangspunkt i elevernes faglige niveau. Der er mulighed for at bruge hjælpemidler som taltavler og lommeregner. Vi arbejder med Matematikplanen og Matematikfessor i undervisningen.

Niveauet spænder vidt, og nogle år har vi enkelte elever, der formår at gå til del-eksamen i færdighedsregning.

Elev: "Jeg er blevet god til matematik og rigtig glad for svømning."

Gul og grøn blok:

Gul og grøn blok er emneorienteret undervisning inden for fagene biologi, historie, religion, geografi, kristendom og samfundsfag. Emner kan også omhandle seksualundervisning og erhvervsorientering.

Undervisningen foregår både fælles for hele teamet, i klassen og i mindre grupper. Vi tilstræber at komme ud af huset, når det giver mening i forhold til emnerne, så de unge kommer ud og får oplevelser og faglig viden så tæt på virkeligheden som muligt.

Engelsk:

Vi har engelsk fordelt på fire hold efter niveau.

Idræt og bevægelse:

Vi prioriterer bevægelse højt i team ung. Vi har ud over to timers idræt på skemaet tidligere haft tilbud om yoga. Vi har derudover svømning hver mandag. Det foregår i Nordvestbadet.

Valgfag:

Eleverne har 2 timers valgfag om ugen. De unge er selv med til at komme med ønsker til, hvilke værksteder der skal tilbydes! Valgfagene har været KREA, IT, madlavning, glas, sport ude og inde, beton, sløjd, byløb, pop-art, geocaching, mountainbike o.a.

Fordybelsesdag:

Hver onsdag har eleverne et fag hele dagen. Her er tid til ture ud af huset og mulighed for at komme omkring et emne både teoretisk og praktisk.

Skolehjem samarbejde:

Der laves ugeplan, hvor forældre og elever kan se, hvilke aktiviteter der vil komme for den pågældende uge. Alle forældre er gode til at benytte sig af den information, der her ligger for eleverne, og det opleves som værende et godt kommunikationsredskab for alle parter.

I Team Ung holder vi samtaler to gange årligt, efterår og forår. Samtalen tager udgangspunkt i elevens trivsel og faglige udvikling.

Har man som forældre eller lærer/pædagog behov for yderligere kontakt angående barnet, er dette naturligvis muligt.

Uddannelses-vejledning (UU):

I Det Blå Hus har vi tæt samarbejde med KUI (Den Kommunale Ungeindsats)

<https://silkeborg.dk/borger/arbejde-og-ledighed/ungeguiden>

I Det Blå Hus er vores kontaktperson og uddannelsesvejleder Brian Madsen 20560983. Brian er ugentligt i Det Blå Hus/Team Ung og deltager også i teammøder efter behov.

I Team Ung deltager Brian Madsen til skole/samtaler, netværksmøder ol. og understøtter skolen i brobygning, praktikforløb og fremtidige valg af efterskoler og ungdomsuddannelse. Igennem tæt sparring med eleven, forældre får vi i fællesskab også kigget på, hvilke drømme eleven har for sin fremtid efter Sølystskolen. Der vil være en UU-vejleder tilknyttet den enkelte unge til han/hun bliver 25 år.

Lejrskole:

Hvert 2. år tager vi på lejrskole. Vi har bl.a. været i København, Anholt og på tog med Fulton med de unge mennesker.

Visitering til "Det Blå Hus":

For at eleven kan blive visiteret til inklusionscenteret, skal eleven have et særligt behov for støtte og/eller specialpædagogisk tilgang, som ikke kan dækkes på almenskolen.

Det er den børnehave eller skole, som barnet er i/går på, der i samråd med PPL og forældre indstiller barnet til Silkeborg kommunes visitationsudvalg. Ud fra en individuel pædagogisk vurdering, afgør visitationsudvalget om barnet skal tildeles en plads i inklusionscenteret "Det Blå Hus" eller i et af kommunes andre specialtilbud.

Økonomisk friplads: Gå ind på www.borneplads.silkeborgkommune.dk