

Sølystskolens overordnede mission/vision

Mission

Sølystskolen skal være en skole for alle distriktets børn, hvor de får udviklet de nødvendige kompetencer, der skal til for at kunne mestre egen tilværelse og at kunne begå sig i en international og globaliseret verden.

Skolen tager udgangspunkt 'Lov om Folkeskolen', 'Silkeborg Kommunes Sammenhængende Børne- og Ungepolitik' og 'Skolepolitik', hvor værdierne *kvalitet, dialog, dynamik og sammenhæng* er grundlaget for 'Den Gode Skole'.

Skolens grundholdning er med udgangspunkt heri en anerkendende tilgang til eleverne og til omverdenen, at alle elever har ressourcer, der kan og skal bidrage til fællesskabet, og at skolens forventninger til elevernes faglighed er den samme uanset deres sociale, kulturelle og etniske baggrund. Mangfoldighed og forskellighed betragtes som en fordelagtig styrke.

Vision

Sølystskolen skal være en skole for alle distriktets børn uanset social, kulturel eller etnisk baggrund. **Børn og forældre skal ville os – vi vil dem!**

Skolen skal være en *faglig og pædagogisk spydspids*, hvor fagligheden er i top, hvor ambitionsniveauet er højt og hvor alle elever opnår de nødvendige kompetencer til at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

Skolen skal være kendt for at *gøre en forskel* med *synlige resultater* og et *godt image* med vægt på en sundhedsfremmende og international dimension i undervisningen. Skolen skal medvirke til at give eleverne det bedst mulige fundament for, at de kan skabe sig et godt liv. Sølystskolens elever skal have tilegnet sig færdigheder og kundskaber til at være **aktive medborgere** i fremtidens multikulturelle samfund.

Det betyder, at vi har elever, der ud fra egne forudsætninger opnår:

- høje faglige, sociale og interkulturelle kompetencer
- kommunikative og empatiske evner
- sund livsstil
- brugbare resultater
- handlekompetence
- empowerment

Elevernes skoledag

På Sølystskolen skal skoledagen på en og samme tid sammenknytte elevernes nysgerrighed og lyst til at lære med krav om at lære noget bestemt. Børn har brug for at se en mening

med det, de laver, hvorfor det, de arbejder med, skal ledsages af gode begrundelser. Resultaterne skal opleves som brugbare af eleverne. Det gør ikke noget, at man skal øve sig på et givent område 100 gange, hvis der er et meningsfuldt mål. Når lysten til at lære kobles med meningsfulde krav og et inspirerende læringsmiljø, får eleverne en spændende hverdag, lærer hurtigere, husker bedre, bliver mere kreative og mere ansvarlige. Det giver lyst til at lære mere.

Den nye informationsteknologi og fremtidens multimedier giver eleverne adgang til en enorm informationsmængde og dermed viden og kompetencer. Forudsætningerne for som lærer/pædagog at beherske et stof og tilrettelægge et undervisningsforløb med henblik på formidling af et udvalgt stof er forandret. Eleverne skal i højere grad opøves i kvalitetsbevidsthed over for den mangfoldige information. De skal opøve evnen til at skelne værdifuld information fra ubrugelige data (kunne selektere) og deres evne til at tilegne sig information med det mål at omsætte den til viden og kompetence.

Undervisningens organisering skal derfor variere mellem forskellige gruppesammensætninger og størrelser - nogle gange arbejdes der i storgruppe eller klasse og andre gange i projektgruppe, parvis og individuelt. Det kan ske både på tværs og langs af årgangene. Aktiviteterne planlægges som sammenhængende arbejdsprocesser fra start til slut. Eleverne skal have mulighed for at gøre noget færdigt, før noget nyt sættes i værk. På Sølystskolen mener vi således, at tid og rum til fordybelse fremmer udbyttet. Derfor arbejder skolen med fleksible moduler, hvilket betyder, at eleverne ikke nødvendigvis har pause på samme tid. Indholdet er i højere grad styrende for, hvordan arbejdsperioder, fælles tid, pauser og leg lægges til rette. Skoledagen er ikke nødvendigvis opdelt i undervisning og fritid.

Medborgere – fællesskab

Sølystskolen elever skal uddannes til at være aktive og kompetence medborgere. Derfor skal de medinddrages og have medindflydelse på alle forhold, der har betydning for deres skoledag - både i forhold til undervisningen, det omkringliggende læringsmiljø og det formelle elevdemokrati i form af elevrådet. Eleverne skal have ansvar for relevante opgaver i klassen/ stamhold og på skolen, da de selv er de bedste til at løse dem. På den måde lærer de at varetage egne og andres interesser og behov - empowerment.

Sølystskolen vil sikre, at eleverne er i et stabilt fællesskab. Skolen vil gennem en alsidig organisering af undervisningen lære eleverne at finde tryghed i skiftende relationer, hvor de får mulighed for at møde oplevelsesrige modspil. Eleverne skal i både undervisnings- og fritidsdelen opleve at kunne lykkes i skiftende grupper og fællesskaber præget af mangfoldighed.

Et sundhedsfremmende miljø

Sølystskolen er en sundhedsfremmende skole, der ud over at have fokus på sund mad i skolebuden også har opmærksomhed i skolens aktiviteter. Vi vil udvikle elevernes kropslige færdigheder, både som et potentiale i sig selv, og fordi gode kropslige færdigheder og en positiv kropsbevidsthed giver overskud og et positivt selvværd, der styrker eleverne i alle

læringssituationer. Skolehverdagen skal bære præg af tid, plads og rum til leg og fysisk aktivitet med det mål at skabe trivsel mellem eleverne og styrke deres sociale kompetencer.

Skolens fysiske rammer skal derfor give mulighed for og appellere til bevægelse - hver dag gennem spændende og udfordrende bevægelsesmiljøer.

Et internationalt miljø

Verden rykker tættere sammen. Det er allerede i dag helt normalt at komme til Danmark eller tage til udlandet for at studere eller arbejde.

Sølystskolen skal give sine elever de bedste betingelser for at forberede sig til en tilværelse som borgere i en international og global verden, hvor mennesker mødes, hvor menneskers vilkår, kultur, religion og levevis er forskellige. De skal på skolen have mulighed for at få indsigt i de forskelle, så de kan udvikle sig til demokratiske og tolerante borgere, der ser forskellighed som en styrke både kulturelt og socialt.

Med det mål at forstå omverdenen, at skabe indlevelsesevne og gensidig respekt mellem mennesker med forskellig baggrund og at fremme kommunikation på tværs af kulturbestemte forskelle skal Sølystskolen give alle elever mulighed for at deltage i undervisningsprojekter, hvor forskellighed både hvad angår religion, kultur og levevis indgår. Denne mulighed sikrer vi bl.a. ved at etablere samarbejde med venskabsklasser i andre lande og evt. udvekslingsbesøg i løbet af skoletiden.. Brug af informationsteknologi kan understøtte dette i form af virtuelle møder og læringsforløb.

Skolens fysiske rammer skal derfor i hele sin udsmykning og indhold bære præg af et internationalt islæt, hvor der er let adgang til digitale læringsmiljøer overalt på skolen.