

Princip for skole- hjem samarbejde

Formål: Skole – hjem samarbejdet skal sikre, at der skabes et fællesskab mellem skolen og forældrene til gavn for børnene. Det fællesskab bygger på gensidig respekt, forståelse og dialog.

Mål: At der skabes et klassefællesskab som kan sikre en positiv skoleoplevelse for det enkelte barn i alle klasser.

Skolens ansvar:

- Skolen sørger at holde mindst en skole/hjem-samtaler årligt samt forældremøder for hele årgangen hvert år.
- Skolen sørger for at informere forældrene om det faglige indhold fx via AULA
- Skolen sørger for, at der er dialog om barnets trivsel
- Skolen understøtter etablering af forældreråd

Forældrenes ansvar:

- Forældrene forventes at deltage aktivt og støtte op om initiativer i barnets skolegang
- Forældrene sørger for at barnet møder undervisningsparat i skole
- Forældrene sørger for at holde sig orienteret på AULA

Princip for fritidsdelen

Formål: Fritidsdelen skal sikre, at der er fokus på børnenes sociale trivsel, at der er plads til forskellige aktiviteter, og at der er mulighed for at få kontakt til en voksen.

Mål: At børnene præsenteres for forskellige aktiviteter med mulighed for at lege både ude og inde og rettet mod alle grupper. Der skal være mulighed for at lege selv og deltage i voksenstyrede aktiviteter. Der tilstræbes, at der kan være plads til at lave lektier i fritidsdelen.

Skolens ansvar:

- Skolen har fokus på venskaber og leg i fællesskab
- Skolen har fokus på sprogbrug og opførsel
- Skolen bestræber sig på at udsende en månedsplan over de skiftende aktiviteter
- Skolen prioriterer leg, der ikke foregår foran en skærm

Forældrenes ansvar:

- Forældrene sørger for, at børnene kan indgå i fællesskaber
- Forældrene støtter, så vidt muligt, op om arrangementer og traditioner i fritidsdelen

Princip for kost

Formål: Dette princip skal medvirke til sunde madvaner hos børn og unge på skolen med henblik på at fremme sundhed og trivsel. Dette skal understøtte undervisningsparatheden hos eleverne.

Mål: At eleverne har nem adgang til sund mad

Skolens ansvar:

- Skolen sikrer, at der er adgang til sund og varieret kost
- Skolen sørger for, at der tages hensyn til etnisk mangfoldighed
- Skolen sikrer, at kantinen er bemandede af uddannet personale

Forældrenes ansvar:

- Forældrene sikrer, at børnene har spist hjemmefra og er klar til skoledagen
- Forældrene sørger for madpakker til de elever, der ikke benytter sig af kantinen

(Skolens kantine har en uddybet kostpolitik)

Princip for lejrskole

Formål: Dette princip skal sikre, at eleverne på Sølystskolen får mulighed for at opleve fællesskaber og samværsformer i andre rammer end den almindelige skoledag kan tilbyde.

Mål: At give eleverne mulighed for at opleve læring og udvikling på en anden måde end den daglige klasseundervisning.

Skolens ansvar:

- Skolen tilbyder lejrskole på 5. og 8. klassestrin

Forældrenes ansvar:

- Forældre betaler op til 75 kr. pr. døgn (eller en til en hver tid gældende sats fastsat af Silkeborg kommune) for barnet

Princip for brug af mobiltelefoner og elektroniske enheder

Formål: Dette princip skal fremme dannelse af god og hensigtsmæssig digital opførsel blandt elever på Sølystskolen.

Mål: At eleverne ved hvornår det er smart, effektivt og læringsunderstøttende at benytte digitale enheder og forstår hvordan man undgår uhensigtsmæssig og krænkende kommunikation om hinanden

Skolens ansvar:

- Skolen skal bestræbe sig på at der løbende undervises i hensigtsmæssig adfærd på mobiltelefoner og digitale platforme
- Skolen bestræber sig på, at eleverne kender konsekvenser af forkert opførsel på nettet og på digitale platforme
- Skolen skal sikre, at der tales om etik

Forældrenes ansvar:

- Forældrene skal tilstræbe, at deres børn forstår hvad der er hensigtsmæssigt og ansvarligt på digitale platforme og sociale medier
- Forældrene skal sikre, at børnene forstår konsekvenserne ved at krænke andre online eller på baggrund af fx billeder (det er ulovligt)
- Forældrene skal sikre, at der tales om etik – både i forhold til online og offline

Elevernes ansvar:

- Eleverne skal bestræbe sig på kun at benytte digitale enheder, når der er grund til det

Princip for fag og opgavefordeling

Formål: Dette princip har til formål at understøtte, at alle elever på Sølystskolen bliver så dygtige som muligt.

Mål: At sikre en optimal ressourcefordeling, at understøtte differentieret undervisning, at sikre varieret undervisning, og at sikre, at medarbejdernes kompetencer bliver anvendt bedst muligt. Dette er for at udfordre alle elever inden for fællesskabets muligheder.

Skolen ansvar:

- Skolen skal sikre, at fordelingen af timer følger undervisningsministeriets minimumstal
- Skolen skal sikre, at der ikke er for store udsving i skoledagens længde
- Skolen skal sikre, at timerne i de forskellige fag fordeles hensigtsmæssigt
- Skolen skal sikre, at undervisningen evalueres, så den tilpasses elevernes forskelligheder
- Skolen bestræber sig på, at lærer underviser i deres linjefag
- Skolen bestræber sig på, at tilbyde understøttende undervisning der kan understøtte den personlige udvikling og bidrage til at hæve det faglige niveau
- Skolen bestræber sig på, at vikartimer så vidt muligt dækkes internt
- Skolen skal fremlægge timefordeling og organisering af skoledagen i skolebestyrelsen

Skolebestyrelsens ansvar:

- Bestyrelsen skal godkende fag og timefordelingen
-